

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете школы
Протокол № 4
от « 24 » марта 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Управляющего
собрания школы
Протокол №4 от « 26» марта 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вельминская основная
школа №9»

Г.В. Сафронова
Приказ №28-ОД от «06» апреля 2020г

«СОГЛАСОВАНО»



Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского
района

Е.А. Сазанова

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вельминская основная школа №9» за 2019 год

Самообследование МБОУ «Вельминская основная школа №9» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

МБОУ «Вельминская основная школа №9» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ «ВОШ №9» в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа №9»
2. Сокращенное наименование Школы	МБОУ «ВОШ №9»
3. Местонахождение (юридический и фактический адрес)	663296, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вельмо, ул. Центральная, 25.
4. Наименование филиала МБОУ «ВОШ №9» в соответствии с Уставом	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вельминская основная школа № 9» – «Куромбинская начальная общеобразовательная школа»

5. Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес)	663296, Красноярский край, Северо-Енисейский район, д. Куромба, ул. Набережная, д.9/2
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(391-60) 29-2-03, velmo-sch9@rambler.ru 9.39160.3535.ru
5. Учредитель	муниципальное образование – Северо-Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо-Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо-Енисейского района
6. Место нахождения учредителя	663382, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина, д.50 Тел/факс (391-60)21-0-19
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Сафронова Татьяна Васильевна Рыбалочка Ольга Михайловна
6. Устав (новая редакция)	УТВЕРЖДЕН распоряжением Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 года №194
7. Лицензия	Регистрационный номер лицензии -7445-л Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности- 10 февраля 2014 года Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-3801 Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации-27 марта 2014 года Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации- 27 марта 2026 года
9. Уровни образования	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование
9. Образовательные программы ОО	- основные общеобразовательные программы – образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющее собрание Общее собрание работников Школы Родительский комитет Школы

2. Система управления организацией

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей,

учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий собрание	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает образовательные программы Школы; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их форм, периодичность и порядок проведения; - решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - разрабатывает учебный план, календарный учебный график; - организует научно-методическую работу, в том числе осуществляет организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ».
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Родительский комитет	<p>Полномочия Родительского комитета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. <p>Родительский комитет проводит свои заседания не реже одного раза в три месяца.</p>
----------------------	--

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Организация учебного процесса в течение учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 45-минутная продолжительность уроков, шестидневная учебная неделя (2-9 классы). Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели для учащихся 1 класса и 6 дневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Каждый педагог школы работал по рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

В 2018-2019 учебном году в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы

Воспитательная работа

В течение 2019 года воспитательная работа школы была направлена на реализацию следующей цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Воспитательная деятельность включала следующее:

1. Общешкольные праздники.
2. Развитие ученического самоуправления.
3. Дополнительное образование.
4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.
5. Совершенствование работы классных руководителей.
6. Физкультурно-оздоровительную работу.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа школы. Проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей.

1. Гражданско-патриотическое направление

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

На протяжении всего учебного процесса красной нитью проходило воспитание гражданско-патриотических качеств учащихся. Все учащиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «России славные сыны», классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», конкурс «С чего начинается Родина», интересно прошел День космонавтики, дети участвовали в конкурсе поделок, митинг, посвященный Дню победы, а также обучающиеся активно участвуют в мероприятиях данной тематики, проводимые сельским клубом и библиотекой.

Все эти мероприятия очень важны, потому что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления

Проблемы:

Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.

Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

2. Духовно-нравственное и нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, включающих в себя проведение таких мероприятий, как День знаний, День учителя, День Матери, Дни Здоровья, традиционное Новогоднее театрализованное представление для учащихся и гостей школы..

В рамках различных акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах новогодних игрушек и плакатов принимали участие учащиеся с 1 по 8 классы. Для повышения эффективности воспитательного процесса школа совместно с поселковым клубом проводит совместные воспитательные мероприятия. Традиционными стали концерты ко Дню учителя, Дню матери и пожилого человека.

Проблемы:

1. Экскурсионные поездки, в связи с транспортом.

Пути преодоления: включить в смету поездки автобусным транспортом.

Вывод: продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению коллектива.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

Основная задача учителя и родителей – сберечь и укрепить здоровье ребенка. Поэтому педагогический коллектив нашей школы в течение ряда лет работает по созданию условий, позволяющих воспитать потребность в принятии здорового образа жизни.

Учебный день начинается с ежедневной утренней зарядки, на уроках в 1-9 классах проводятся регулярно физминутки, на переменах – подвижные игры.

В школе активно работает спортивная секция по лыжным гонкам. Учащиеся школы, посещающие спортивную секцию принимают участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Пути решения: предусмотреть в смете средства на приобретения для уроков физической культуры.

4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Работа с учащимися проводится в соответствии с утвержденными мероприятиями: трудовые десанты по уборке территории школы, озеленение.

Организация профориентационной работы в образовательной организации. В соответствии с Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, с целью исполнения письма Северо-Енисейского РУО района № 1768 от 09.10.2013 г. в МБОУ «ВОШ № 9» был составлен план мероприятий по профессиональной ориентации. Согласно плану в школе в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-7 кл.), викторина «Что, где, когда» о профессиях (5-8кл.), конкурс сочинений-фантазий «Я бы в ... пошел, пусть меня научат». Все мероприятия были проведены, охват учащихся – 97%.

5. Экологическое воспитание является важной составляющей воспитательного процесса школы. В были проведены следующие мероприятия: экологические субботники, акция «Помоги птицам», классные беседы, объединенные одной темой «Вокруг меня мир»,. , месячник экологической культуры. В основном активность в данных мероприятиях проявляют учащиеся младшего возраста.

Пути преодоления недостатков:

Привлечение родителей к совместной деятельности, а также продумывание новых форм проведения мероприятий по данному направлению, использовать помощь сельского клуба и библиотеки.

Следующим важным направлением является **работа с ученическим активом**

В школе работает Ученический совет. Основное направление деятельности Ученического совета – организация досуга учащихся: проведение спортивных, трудовых, учебных, развлекательных мероприятий, приобщение школьников к традициям и историческому прошлому русского народа.

Основным органом школьного самоуправления и самоуправления является Ученический совет, состоящий из учеников среднего звена. Совместно с Ученическим советом были подготовлены и проведены следующие мероприятия: День учителя, День Здоровья, юбилей школы, новогодние праздники; проведены рейды проверки внешнего вида учащихся и осенний и весенние субботники. Вместе с родителями дети ежегодно облагораживают территорию школы (разбивают клумбы, сажают цветы)

Проблемное поле:

1. Низкая активность учащихся, входящих в состав Ученического совета.
2. Отсутствие педагога-организатора.

Пути преодоления недостатков:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

6.Дополнительное образование

В этом учебном году в школе работала секция «Лыжные гонки». Учащиеся посещают секцию, участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровня. Общее количество учащихся, занимающихся в объединении в течение года – 11 человек. Занятия проходят в тренажерном зале, на спортивной площадке.

Вывод: учащиеся школы активно участвуют в спортивных конкурсах и соревнованиях. Очень важно, чтобы классные руководители помогали реализовать таланты наших учеников, активно вовлекали в общешкольные, районные, всероссийские мероприятия.

7.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

В школе создан и действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья и т.д.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы: «Режим дня школьника», «Школьная форма – за и против», «В воспитании мелочей не бывает», «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профилактика ДТП» и т.д..

В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День Здоровья, День матери, новогодние праздники.

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.

Пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Вывод: В 2020 году необходимо продолжить работу по воспитанию учащихся через использование личностного подхода в образовательном и воспитательном процессах; совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни, бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- способствовать развитию ученического самоуправления, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4. Содержание и качества подготовки Статистика показателей за 2017 – 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:	20	25	24	29
	- начальная школа	7	9	12	20
	- основная школа	13	16	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает: положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, (при этом стабильно) растет количество обучающихся. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в МБОУ «ВОШ №9» не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость в 2019 учебном году»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: учителям начальных классов необходимо обратить особое внимание на обучающихся имеющих одну «3» (4 человека закончили учебный год с одной «3»), учителю иностранного языка применять формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, способствовать усилению мотивации к предмету, использовать нестандартные индивидуальные задания, помогающие усилить интерес ребенка к предмету, давать четкие инструкции по выполнению домашних заданий, при необходимости образцы правильного выполнения заданий.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость в 2019 учебном году»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100%	2	16%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: повысить качество знаний, усилить мотивацию к предметам естественно-научного направления, применять формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, обеспечить качественную подготовку к ОГЭ.

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
4001	Русский язык	43	33	5
4002	Русский язык	43	32	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
4001	Математика	20	19	5
4002	Математика	20	20	5

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
4001	Окружающий мир	32	23	4
4002	Окружающий мир	32	23	4

Вывод: как видно из таблиц обучающиеся хорошо справились с ВПР, но необходимо обратить внимание на предмет «Окружающий мир», педагогам усилить мотивацию к предмету у детей, слабо интересующихся естественно-научным направлением.

Результаты ВПР в 6 классе

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
6001	География	37	32	5
6002	География	37	28	4
6003	География	37	28	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
6001	История	20	19	5
6002	История	20	14	4
6003	История	20	9	3

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
6001	Биология	30	25	4
6002	Биология	30	19	4
6003	Биология	30	20	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
6001	Обществознание	23	17	4
6002	Обществознание	23	12	3
6003	Обществознание	23	15	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
6001	Русский язык	51	35	4
6002	Русский язык	51	42	4
6003	Русский язык	51	41	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное количество общих баллов	Получено общее количество баллов	Отметка
6001	Математика	16	7	3
6002	Математика	16	13	4
6003	Математика	16	14	5

Вывод: шестиклассники справились с ВПР, отрицательных отметок нет, но необходимо учителям-предметникам обратить внимание на качество преподавания обществознания, математики, русского языка, применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

По **ЧГ** (читательской грамотности) обучающиеся 4 класса показали базовый уровень. В 6 классе результаты по **ЧГ**: 1 обучающийся – базовый уровень, 2 обучающихся (очно-заочное) – пониженный. **В 8 классе проводилась ККР по естествознанию.** Писали работу 2 обучающихся. Уровень достижения: первый обучающийся показал базовый уровень, второй- повышенный.

Результаты сдачи ОГЭ

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного

уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Вопросы ОГЭ выпускников в 2019 уч.г. рассматривались на педагогических советах. Учебный план в выпускных в 9-м классе был выполнен на 100 %.

До итоговой аттестации в 9 классе были допущены 5 обучающихся. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два обязательных предмета по выбору **биология, обществознание** в форме ОГЭ.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	1	4
Русский язык	5	0	1	4
Обществознание	5	0	1	4
Биология	5	0	1	4

Вывод: необходимо усилить контроль за качеством подготовки выпускников и качеством преподавания предметов, выбранных для итоговой аттестации.

5. Востребованности выпускников

Год выпуска	ОСНОВНАЯ ШКОЛА			
	ВСЕГО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Другое
2017	0	-	-	-
2018	1	1	-	-
2019	5	-	1	4

Вывод: в основном выпускники школы продолжают обучаться в других общеобразовательных организациях, в последнее время юноши идут в профессиональные ОО г. Красноярска, девушки чаще всего заканчивают 11 класс в районных школах.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьное методическое объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Применение ИКТ позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 3 человека имеют первую квалификационную категорию 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учителя, имеющие большой стаж работы, организуют свою работу в соответствии с современными требованиями. Учителя, преподающие несколько предметов, имеют достаточно продолжительный опыт работы в таком режиме, совершенствуют мастерство обучения

школьников не только по предмету, который является их специальностью, но и по другим предметам, которые им приходится преподавать. Тем самым обеспечивают качество обучения.

Курсовая подготовка.

Год	Всего обучались	ККИПК и ППРО	Другие обучающие организации
2015-2016	5	5	
2016-2017	0	0	
2017-2018	3	2	1
2018-2019	2	1	1

Система трансляции и обмена опытом.

ФИО	Уровень представления опыта	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления	Целевая аудитория
Потапова Л.М.	муниципальный	Формирование навыков решения типовых заданий по математике	Изложение темы с презентацией.	Педагоги района.
Полонянкина С.В., Пономарёва Н.М.	Школьный и муниципальный	Творческий отчёт педагогов о совместной внеклассной работе с учениками на основе индивидуальных образовательных программ.	Доклад	Педагоги района

Методическая деятельность

В школе созданы условия для реализации методической деятельности. Методическая работа ведётся по утвержденному плану. За работу ШМО отвечает руководитель МО. В работе используются ИКТ. Каждый учитель в своей личной библиотеке имеет достаточно методической литературы, цифровых ресурсов для своей профессиональной деятельности и по необходимости заботится о приобретении новых научно-методических материалов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, следуя своей индивидуальной образовательной программе. Формы методической работы: открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, методсовещания, сообщения с курсов ПК, деловая игра, организация предметных недель, организация школьных олимпиад по предметам. Эти формы работы служат решению проблем: введение ФГОС ООО, сопровождение и развитие ФГОС НОО, методологической компетенции учителей, организация учебной и внеурочной деятельности, развитие УУД школьников, работа с одарёнными детьми. Мониторинг результатов методической деятельности осуществляется при проведении каждого очередного совещания или семинара. Взаимодействие с муниципальной методической службой осуществляется согласно плану работы РУО. Результатом этого взаимодействия является методическая помощь, информирование,

сообщения о предстоящих методических муниципальных мероприятиях. В этом учебном году педагоги школы продолжили работу, начатую в прошлом учебном году на базе методических рекомендаций семинара «Коллективный способ обучения», проходившего в Брянковской школе №5. В январе 2019 года педагоги нашей школы вновь приняли участие в работе организационно-деятельностного семинара «Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным программам» в школе №5. Учителя Полонянкина С.В. и Пономарёва Н. М. поделились своим опытом работы по данной теме.

Результатом методической деятельности ОУ является: - - - -

информированность педагогов в вопросах, связанных с введением ФГОС, и участие их в решении этих вопросов;

- стабильная работа школы по обучению и воспитанию детей (в школе нет неуспевающих, нет правонарушителей, нет учащихся с вредными привычками), ведётся работа с одарёнными детьми, проводится мониторинг этой работы.

- мотивация учителей на непрерывное профессиональное совершенствование.

Проблемы: недостаток педагогических кадров сказывается на перегрузках учителей: частые дежурства по школе, организация и проведение общешкольных праздничных и других мероприятий, олимпиад, предметных недель, участие в работе различных школьных комиссий.

8. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «Вельминская основная школа №9» в штате не имеется педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию учитель начальных классов по совместительству, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Объем библиотечного фонда- 1601 единица,

Обеспеченность учебной литературой в 2019 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Учебники – 952 единиц, художественная литература –567, справочный материал - 18

Вывод: обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащённость компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-техническая база школы

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием: компьютеры 11(из них 6 ноутбуков, 4 имеют доступ к Интернету), мультимедийные проекторы -4 шт., интерактивные доски – 2шт., принтеры – 2, сканер -1шт., МФУ-5. Учительская, тренажерный зал, 2 лаборантских (химия, физика); 1 компьютерный класс для дистанционного обучения. Интернет, свой адрес электронной почты, сайт.

Имеется буфетная, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Вывод: материально-техническая база школы удовлетворительная.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	20 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек 14,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	8 человек 27%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	3 человек 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц (1 комп на 2 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы (на 1 учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,9 кв. м